

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	
Направленность (профиль):	Физическая культура
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов на основе познания ими законов эффективного общения, описанных в исследованиях по педагогической риторике, и приобретения соответствующих умений и навыков; создание условий для овладения обучающимися основами профессиональной этики и речевой культуры; развитие устойчивого познавательного интереса студентов к проблемам профессиональной коммуникации и повышение общего уровня их речевой подготовки.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

1. В соответствии с этим решаются следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, типах общения, различных видах речевой деятельности;
- формировать у обучающихся представления о сущности педагогического речевого идеала, специфике, нормах и правилах педагогического общения, об основных особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- формировать представления о качествах речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность);
- обогатить знания студентов об основных нормах современного русского литературного языка, которые должны соблюдаться в бытовой и деловой сферах общения;
- научить анализировать речь собеседников (учащихся) и свою собственную речь (с риторических позиций);
- научить будущих учителей владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем, чтобы организовать максимально эффективное педагогическое общение;
- ознакомить обучающихся с правилами построения логически верных устных

и письменных высказываний различных типов и развивать умение создавать такие высказывания (в соответствии с различными коммуникативными и речевыми задачами),

– оказание студентам помощи в овладении различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу в различных сферах бытового и профессионального общения;

– подготовить обучающихся к созданию профессионально значимых речевых высказываний (с учетом различных ситуаций общения);

– формирование у студентов умения работать в коллективе, вести диалог со своими товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая риторика» (Б1.Б.04) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе. Кроме того, студенты опираются на опыт, получаемый ими в ходе освоения изучаемых параллельно с «Педагогической риторикой» вузовских дисциплин «Педагогика», «Психология».

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» способствует более успешному освоению курсов следующих за нею разделов курсов «Педагогика» и «Психология», «Профессиональная этика», «Менеджмент и маркетинг», «Основы предпринимательства», «Методика обучения технологии и экономике», «Толерантное обучения школьников в полиэтнической среде».

Наряду с этим приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению ими педагогической практики в общеобразовательных учреждениях.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

№ п. п.	Индекс компетентности	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью	– суть	– ориентиро-	– сведениями о

		<p>к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>речевого идеала как компонента культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, правила и нормы общения;</li> <li>– требования к речевому поведению индивида в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>– различные виды речевой деятельности, их важнейшие характеристики;</li> <li>– требования к созданию текстов с учетом различных ситуаций общения;</li> <li>– правила построения логически верных развернутых высказываний различных типов (устных и письменных ответов на вопросы, сообщений,</li> </ul>	<p>ваться в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать характер общения индивидов в различных ситуациях общения;</li> <li>– включаться в различные виды речевой деятельности;</li> <li>– формулировать и реализовывать различные коммуникативные намерения (цели высказываний);</li> <li>– создавать тексты с учетом различных ситуаций общения;</li> <li>– создавать логически верные краткие и развернутые высказывания (устные и письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады);</li> <li>– вести диалог со своими</li> </ul>	<p>о сути, правилах и нормах общения, межличностного и межкультурного взаимодействия, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением осознанно включаться в различные виды речевой деятельности;</li> <li>– способностью решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</li> <li>– способностью свободно строить логически верные устные и письменные высказывания различных типов (в соответствии с различными</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			докладов)	товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях	коммуникативными задачами); – умением работать в коллективе, включаясь в совместную деятельность с членами академической группы.
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	– нормы речевого поведения учителя; – специфические особенности педагогического общения, особенности типичных коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной педагогической сферы; – приемы анализа речевого поведения, в том числе и речевого поведения учителя; – устные и письменные жанры	– реализовать созданные высказывания в речевой практике; – включаться в процесс общения в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально-значимые типы высказываний; – анализировать речевое поведение различных индивидов (в том числе и педагогов); – адекватно оценивать свои коммуникативные успехи, неудачи, промахи и достижения. – создавать устные и	– сведениями о сущности педагогического речевого идеала, специфике, нормах и правилах педагогического общения; – представления об основных особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя; – способностью искать и находить наиболее адекватное решение профессиональных

			профессионально го общения, приемы их создания и специфику использования в реальной педагогической деятельности ; – содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию об изучаемой дисциплине	письменные высказывания, характерные для сферы профессионального общения; – отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемому курсу.	коммуникативных задач; – опытом создания и анализа устных и письменных профессионально значимых типов высказываний; – основами речевой профессиональной культуры.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1 2. Структура и содержание дисциплины

### 2 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа	4	
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	46	46
<b>Иная контактная работа:</b>		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка ответы на вопросы плана, сообщений, выполнение практических заданий)		23,8	23,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-ом семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики	6	2	2		2
4	Общение и коммуникация	7	2	2		3
5	Невербальные средства общения	5		2		3
6	Коммуникативная ситуация, ее составляющие. Речевое взаимодействие учителя и учащихся.	8		4		4
7	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	8		4		4
8	Текст как продукт речевой деятельности	8		4		4
9	Устная форма речевой коммуникации. Техника речи	8		4		4
10	Коммуникативные качества речи.	8		4		4
11	Межличностное речевое взаимодействие	8		4		4
12	Устные высказывания профессионального характера	9		4		5
13	Публичное выступление	10		4		6
14	Основы полемического мастерства	5		2		3

15	Письменная речь	9,8		4		5,8
16	Речевой идеал, речевой этикет и культура общения	4		2		2
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>	<b>46</b>		<b>53,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. : – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251977&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1).

2. Педагогическая риторика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 253 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04270-2. – URL : [www.biblio-online.ru/book/4169D1F3-107E-4D71-BCF6-78708F85BA59](http://www.biblio-online.ru/book/4169D1F3-107E-4D71-BCF6-78708F85BA59).

3. Зверев, С. Э. Риторика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 311 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02220-9. – URL : [www.biblio-online.ru/book/EE20CVCB-DED5-47C9-A674-C0B692080E43](http://www.biblio-online.ru/book/EE20CVCB-DED5-47C9-A674-C0B692080E43).

4. Педагогическая риторика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9832-0. – URL : [www.biblio-online.ru/book/430E1B3C-8AF3-428D-85D8-E2A17A6A2EBB](http://www.biblio-online.ru/book/430E1B3C-8AF3-428D-85D8-E2A17A6A2EBB).

5. Педагогическая риторика : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики ; сост. И. В. Тимонина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 174 с. : ил. – Библиогр.: с. 164–167. - ISBN 978-5-8353-2131-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>.

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с.

– (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02663-4. – URL : [www.biblio-online.ru/book/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535](http://www.biblio-online.ru/book/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535).

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. – В 2 ч. Часть 1. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 231 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04378-5. – URL : [www.biblio-online.ru/book/D6E98B29-60AC-44AE-9A36-EAD1804085D8](http://www.biblio-online.ru/book/D6E98B29-60AC-44AE-9A36-EAD1804085D8).

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. – В 2 ч. Часть 2 – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 258 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7104-0. — URL : [www.biblio-online.ru/book/F2068F01-593C-47D6-A344-B7BAE18C4EFE](http://www.biblio-online.ru/book/F2068F01-593C-47D6-A344-B7BAE18C4EFE).

3. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117682&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1).

8. Культура речи. Научная речь [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химики, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-06603-6. – URL : [www.biblio-online.ru/book/262DA169-E953-4B8B-AA95-4F25DBC8E8EC](http://www.biblio-online.ru/book/262DA169-E953-4B8B-AA95-4F25DBC8E8EC).

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
2. Вопросы языкознания. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=3411235>
5. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>
6. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>
7. Славяноведение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/654/udb/4>
8. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
9. Язык и культура (Новосибирск) . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>
10. Язык и культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28160>
11. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>



#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий:**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани